



Flitsworkshop

Werken met een tekstplan



Een tekst is een reeks antwoorden
op een reeks vragen.

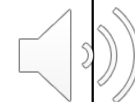
Lezen = antwoorden zoeken

Schrijven = vragen beantwoorden

Tekstdeel	Vraag
Over deze publicatie	Wat zijn de belangrijkste bevindingen?
1. Inleiding	Wat is de aanleiding van het onderzoek? Wat voegt het onderzoek toe? Waarom is het relevant? Wat is bekend uit de literatuur? Wat zijn de onderzoeksvragen?
2. Methode	Welke gegevens (en methoden) gebruiken we?
3. Resultaten	Wat zijn de bevindingen? (Antwoorden op de onderzoeksvragen)
4. Conclusie/Discussie	Wat zijn de belangrijkste bevindingen? Wat betekenen deze bevindingen? Hoe kunnen we ze duiden of verklaren? Waarom zijn de bevindingen wel/niet verrassend? Wat kunnen we afleiden uit de bevindingen? Welke beperkingen heeft dit onderzoek? Hoe kijken we naar de toekomst?



Tekstdeel	Vraag
Over deze publicatie	Wat zijn de belangrijkste bevindingen?
1. Inleiding	Wat is de aanleiding van het onderzoek? Wat voegt het onderzoek toe? Waarom is het relevant? Wat is bekend uit de literatuur? Wat zijn de onderzoeksvragen?
2. Methode	Welke gegevens (en methoden) gebruiken we?
3. Resultaten	Wat zijn de bevindingen? (Antwoorden op de onderzoeksvragen)
4. Conclusie/Discussie	Wat zijn de belangrijkste bevindingen? Wat betekenen deze bevindingen? Hoe kunnen we ze duiden of verklaren? Waarom zijn de bevindingen wel/niet verrassend? Wat kunnen we afleiden uit de bevindingen? Welke beperkingen heeft dit onderzoek? Hoe kijken we naar de toekomst?



Vraag	Kernantwoord en subvragen
Wat zijn de belangrijkste bevindingen?	De kansen om een koopwoning te bezitten hangen af van de arbeidsmarktpositie. De aanwezigheid van een partner blijkt een nog veel belangrijker factor. 

Vraag	Kernantwoord en subvragen
Wat zijn de belangrijkste bevindingen?	De kansen om een koopwoning te bezitten hangen af van de arbeidsmarktpositie. <i>subvragen:</i> Hoe zit dat precies? Welke verklaringen zijn daarvoor? De aanwezigheid van een partner blijkt een nog veel belangrijker factor. <i>subvragen:</i> Hoe zit dat precies? Welke verklaringen zijn daarvoor? 

Tekstdeel	Vraag	Antwoord	Subvragen - uitwerking
Conclusie / Discussie	Wat zijn de belangrijkste bevindingen?	De kansen om een koopwoning te bezitten hangen af van de arbeidsmarktpositie. De aanwezigheid van een partner blijkt een nog veel belangrijker factor.	Hoe zit dat precies? Welke verklaringen zijn daarvoor? Hoe zit dat precies? Welke verklaringen zijn daarvoor?
	Wat betekenen deze bevindingen?		
	Wat zijn beperkingen van dit onderzoek?		

De kansen om een koopwoning te bezitten hangen af van de arbeidsmarktpositie. Een vast contract biedt in het algemeen de beste kansen om een koopwoning te kunnen verkrijgen. Zeven jaar na schoolverlaten is de kans op een eigen woning bijna 25 procent hoger met een vast contract dan met een flexibel contract. Ten opzichte van zelfstandigen geeft de status van werknemer met een vast contract een 10 procent hogere kans. Dit is nadat rekening wordt gehouden met relevante achtergrondkenmerken.

Hoewel de arbeidsmarktpositie een belangrijke rol speelt, blijkt de aanwezigheid van een partner een veel belangrijker factor. Mensen met partner hebben een drie maal zo grote kans op een eigen woning dan mensen zonder. Deze kans geldt zeven jaar na schoolverlaten en gecorrigeerd voor andere achtergrondkenmerken. Het effect van partnerschap is dus enorm: de beschikbaarheid over twee inkomens zorgt ervoor dat een groter deel van het woningaanbod beschikbaar is en biedt hypotheekverstrekkers ook meer zekerheid. Vanaf het moment van schoolverlaten hebben koppels waarin beide partners een vast contract hebben de beste kansen op een koopwoning. Ook één vast contract per koppel biedt goede kansen op een koopwoning, zelfs als de ander niet werkt. De kansen van die koppels om een koopwoning te krijgen zijn groter dan die kans voor koppels met twee flexcontracten of twee zelfstandigen.



Het tekstplan als instrument voor analyse



Het tekstplan als instrument voor ontwerp



Van lab naar likes

De rol van social media in de wetenschap

Noteer de vragen die je verwacht beantwoord te zien in een artikel met deze titel.

Of ga met een tekstdeel aan de slag dat je nu onder handen hebt.



Tekstdeel	Vraag	Kernantwoord	Uitwerking
1. Inleiding	Waar gaat deze tekst over?	De hoofdvraag van de tekst De relevantie van het onderwerp Casus als voorproefje	
2. Voordelen van het gebruik van social media	Wat zijn voordelen van het gebruik van sociale media voor wetenschappers?	Meer exposure Groot platform voor feedback en discussie ook buiten eigen netwerk	Hoe het werkt: voorbeelden Ook de gevaren? Moet het? Waarom wel / waarom niet? Spelregels?
3. Nadelen van het gebruik van social media	Wat zijn nadelen en valkuilen van het gebruik van sociale media voor wetenschappers?	Waarborg wetenschappelijke claims lastiger Verspreiding misinformatie is groter	Hoe zit dat precies? Voorbeelden
4. Conclusie			



STAPPENPLAN

1. Wat is de hoofdvraag die je tekst gaat beantwoorden?
 2. Wat is het antwoord op die hoofdvraag?
 3. Welke subvragen moet je in de tekst beantwoorden om dat antwoord begrijpelijk en aanvaardbaar te laten zijn? (Welke vragen zal de lezer hebben?)
 4. Zet die subvragen op een rij in de tweede kolom van een tabel.
 5. Zoek de korte antwoorden op die subvragen.
 6. Bespreek de verhaallijn die nu ontstaat met een potentiële lezer, check de volgorde, kijk of je geen stappen (vragen) hebt overgeslagen.
 7. Schrijf delen van de tekst (3^e kolom) uit, en blijf de verhaallijn controleren.
- 



Funcities en nut van een tekstplan

- Op één lijn komen over de inhoud (groepsschrijven)
- De schrijfoopdracht bijsturen of preciseren
- Inhoud bepalen (selecteren en ordenen)
- Overzicht krijgen (helicopterview): volgorde van tekstdelen beter beoordelen
- Proeven of de kernboodschap goed uit de verf komt
- Controleren en verbeteren van je verhaallijn
- Ontdekken / ontwerpen van je verhaallijn: vette zinnen, titels en kopjes